



Centre Hospitalier Erstein

FICHE DE POSTE

Identité de l'occupant du poste (nom et prénom) :

Métier (renvoi au référentiel métier) :

Infirmier Diplômé d'Etat – Puéricultrice DE

Intitulé du poste :

Infirmier en unité d'hospitalisation en pédopsychiatrie.

Situation du poste : Pôle Périnatalité, Enfance, et Adolescence :

Unité St Exupéry : hospitalisation pour jeunes adolescents de 12 à 15 ans. **UF : 4465**

Cadre réglementaire :

Décret n°2007,1188 du 3 août 2007 portant statut particulier du corps des aides-soignants et des agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière (JO du 7 août 2007) modifié .

Relations hiérarchiques :

Directrice des soins : Mme Claudine CLEMENT

Cadre supérieur de pôle : M. Claude GERARD

Cadre de proximité : Mme Christine CORDIN

Missions principales :

Assurer la prise en soin d'un jeune adolescent(e) ou groupe de jeunes adolescents(e) lors de leur hospitalisation à temps plein et de la mise en œuvre de leur projet de soin personnalisé dans le cadre du projet général de l'unité.

Activités :

- Assurer l'accueil de l'adolescent(e) et de ses parents ou responsable légal
- Réaliser un recueil de données cliniques et des besoins de l'adolescent(e) et de son entourage
- Participer à l'identification des besoins de l'adolescent(e) et de son entourage
- Repérer les potentialités de l'adolescent(e) et repérer les différents troubles du

développement (psychomoteur, psycho-affectif, psychologiques)

- Apprécier l'état clinique de l'adolescent(e) et évaluer ses besoins et les risques liés aux problématiques psychologiques.
- Réaliser les soins sur prescription ; administration et surveillance des thérapeutiques, entretiens à visée psychothérapique
- Réaliser les soins sur rôle propre : accompagner l'enfant / l'adolescent(e) dans la réalisation des soins quotidiens, entretiens d'accueils et d'aides,
- Mettre en place des ateliers thérapeutiques et proposer des outils de médiation.
- Organiser et animer des ateliers psycho pédagogiques, éducatifs, ludique, culturel et sportive en individuel et en groupe.
- Accompagner l'adolescent(e) dans une ouverture et une intégration sociale et scolaire en anticipant la sortie de l'hospitalisation.
- Participer à l'élaboration du projet personnalisé de soins et proposer des médiateurs de prise en soins thérapeutiques .
- Travailler en équipe pluri-disciplinaire
- Rencontrer les parents ou tuteurs de l'adolescent(e).
- Travailler en collaboration avec les réseaux concernés par le parcours de l'adolescent : école, IME, IMP, ITEP, le service de protection de l'enfance (accompagnement scolaire, réunions scolaires, synthèses avec les partenaires, lien avec les éducateurs référents).
- Planifier et organiser des visites à domicile ou dans le lieu de vie l'adolescent(e).
- Participer aux entretiens médicaux.
- Assurer les transmissions orales et écrites à l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire
- Assurer la traçabilité des actes dans les dossiers informatisés.
- Participer aux différentes réunions concernant la prise en soin et le parcours de l'adolescent(e).
- Participer à l'encadrement des étudiants et des nouveaux arrivants.

Compétences :

SAVOIR (connaissances)

- Connaissances générales des différentes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent(e).
- Connaissances générales sur les principales pathologies, handicaps et dépendances et de leurs conséquence sur la vie quotidienne et sociale.
- Connaître les aides techniques, les principes d'hygiène de base, d'aménagement de l'espace et savoir les mettre en pratique dans le respect de la personne et de son intimité.
- Connaître et savoir mobiliser les partenariats inter institutionnels

- Connaître et savoir mobiliser les procédures institutionnelles

SAVOIR FAIRE OPERATIONNEL (aptitudes)

- Savoir repérer les enjeux de la relation spécifique à un espace-temps en fonction de l'histoire de la personne, de son origine socioculturelle, de ses problématiques.
- Savoir observer et écouter.
- Prendre en compte le projet de soins et le projet institutionnel.
- Évaluer le potentiel de progression de la personne et réajuster en conséquence sa pratique.
- Evaluer un processus de régression.
- Savoir repérer les situations à risque notamment de maltraitance et de mise en danger.
- Savoir développer avec la personne un mode de communication adapté.
- Savoir utiliser l'outil informatique.

SAVOIR ETRE RELATIONNEL (attitudes)

- Travailler en équipe pluri-professionnelle en tenant compte des spécificités et aptitudes de chacun.
- Savoir se remettre en question sur son comportement professionnel.
- S'adapter aux changements.
- Être à l'écoute et ajuster sa communication aux capacités et besoins des usagers en mobilisant les outils et supports de communication adaptés.
- Prendre en compte l'autre sans porter de jugement.
- Avoir une communication adaptée avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire.
- Respecter les horaires.
- Afficher une disponibilité adaptée au fonctionnement d'une unité d'hospitalisation à temps plein.

Contraintes :

- Horaires en cycles avec postes en continu de matin (6h40/14h10), d'après-midi (13h30/21h00), et de nuit (20h35/7h05) ceci 7jours sur 7 tout au long de l'année.
- Repos variables.
- Travail de WE et jours fériés.

Les dossiers de candidature doivent être composés :

- d'une lettre de motivation
- et d'un Curriculum Vitae détaillé

Et être adressés à la direction des soins par mail : audrey.dussourd@ch-erstein.fr