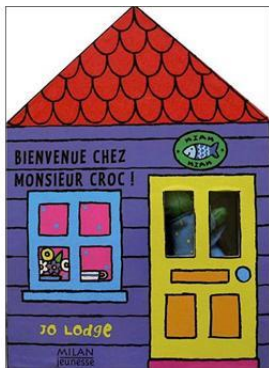


Les supports visuels en prise en charge individuelle

M. Quéré & C. Jankowiak



Les supports visuels - c'est quoi ?

- Le contexte/le lieu
- Les objets
- Les photos
- Les pictogrammes
- Le langage écrit
- Les gestes/signes
- Etc.



Je me lave les mains

Les supports visuels - pour qui ?

- TOUT LE MONDE
- Communicant ou non
- Verbal ou non
- TSA ou non
- Enfant ou non
- Lecteur ou non



En amont de la séance

Le temps en individuel peut être signifié à l'enfant :

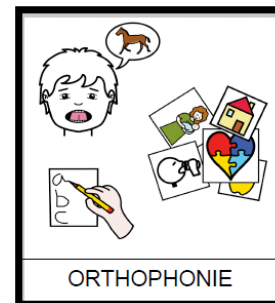
- Par un objet



- Par une photographie



- Par un pictogramme



Le cadre de la séance

- Un endroit sobre : limiter les informations visuelles





Pour venir en séance

L'enfant peut prendre l'un de ces supports pour aller jusqu'à l'endroit de sa prise en charge

- Sur la porte de l'endroit concerné : se trouvent la photo et le picto



- Pour l'objet l'enfant peut le déposer dans une petite boîte à l'entrée



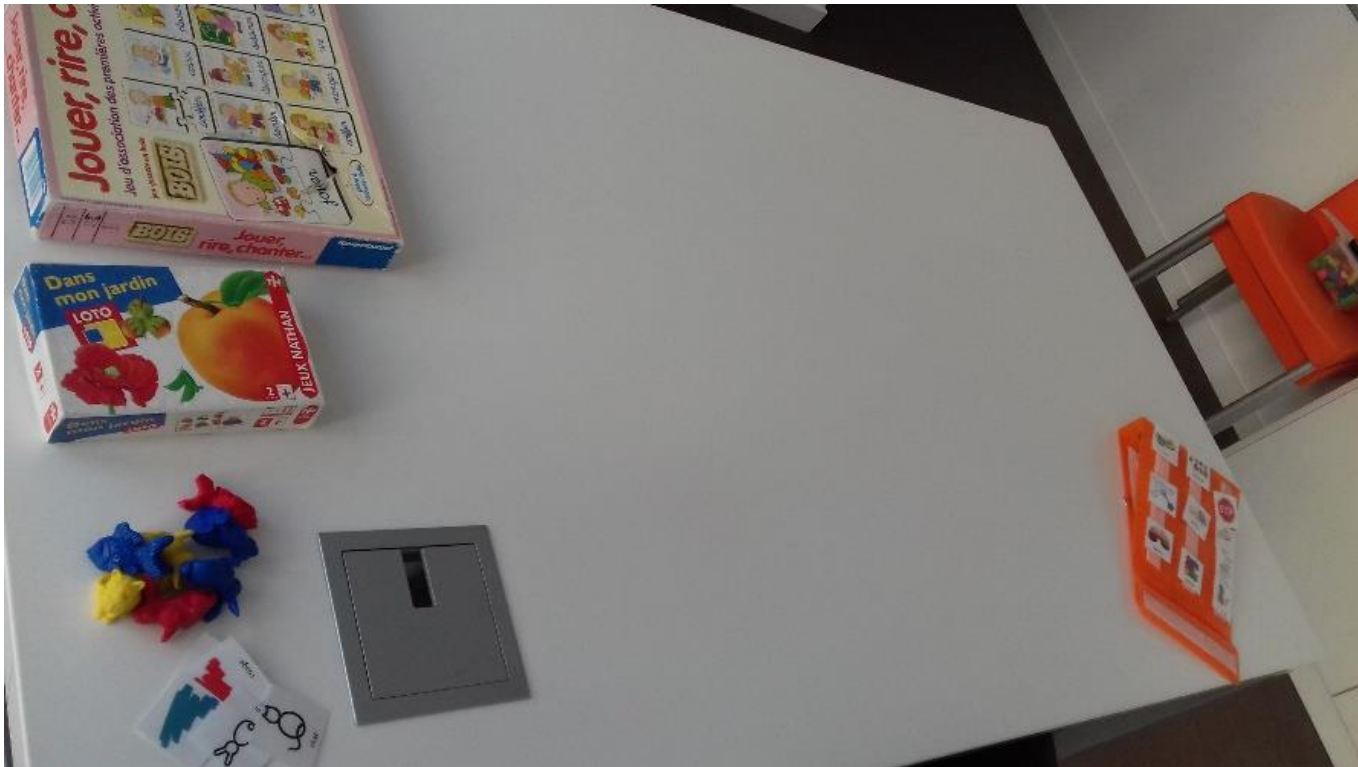
En début de séance, on peut :

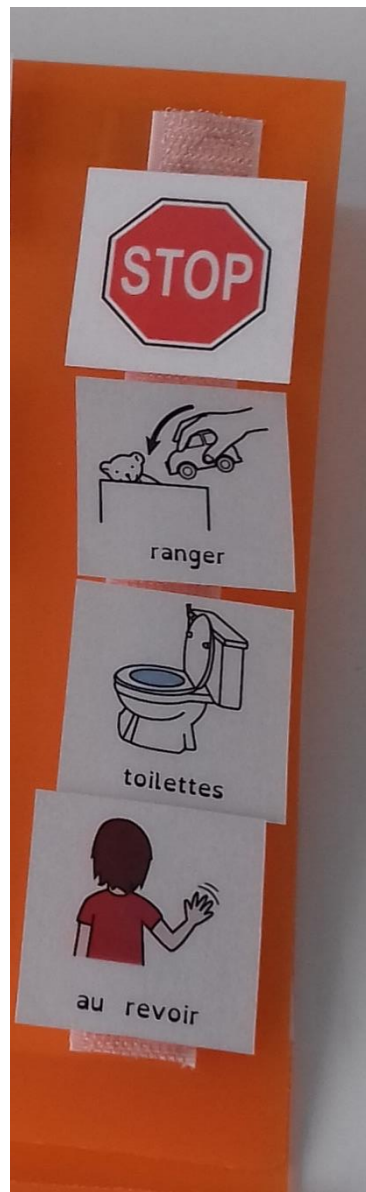
- Utiliser le time-timer pour représenter le temps que dure la séance



- Utiliser le TT pour le temps d'une activité
- Utiliser des photos ou des pictogrammes pour les jeux / les activités choisies

- Ne pas oublier les informations contextuelles et implicites
 - Le nombre d'activités
 - Le temps de chaque activité
 - L'accessibilité à des demandes type toilettes/partir





En séance on peut

- Entraîner les prérequis à la communication grâce à des images
 - Imitation avec support imagé
 - Tour de rôle
 - Attention conjointe

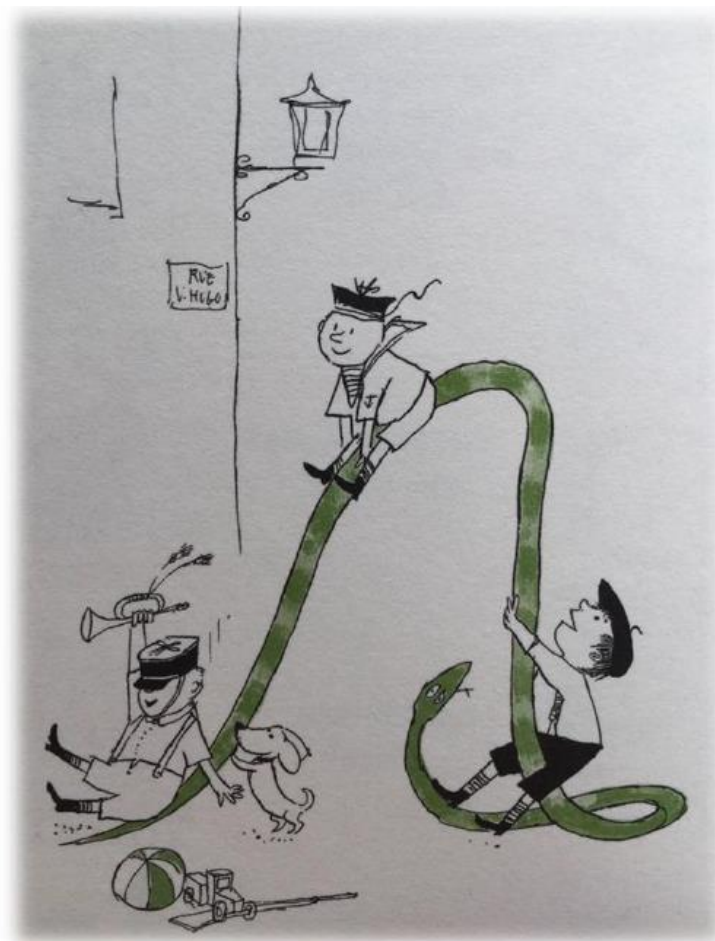


- Soutenir la communication expressive
 - Classeur de communication
 - Travail du pointage
 - Soutien à l'oralisation



- Soutenir la compréhension orale et modéliser l'utilisation d'une CAA (= outil de communication augmentée)
- Elargir le lexique, favoriser l'accès à la construction de phrases
- Favoriser l'accès au langage écrit





Le



boa



aimait

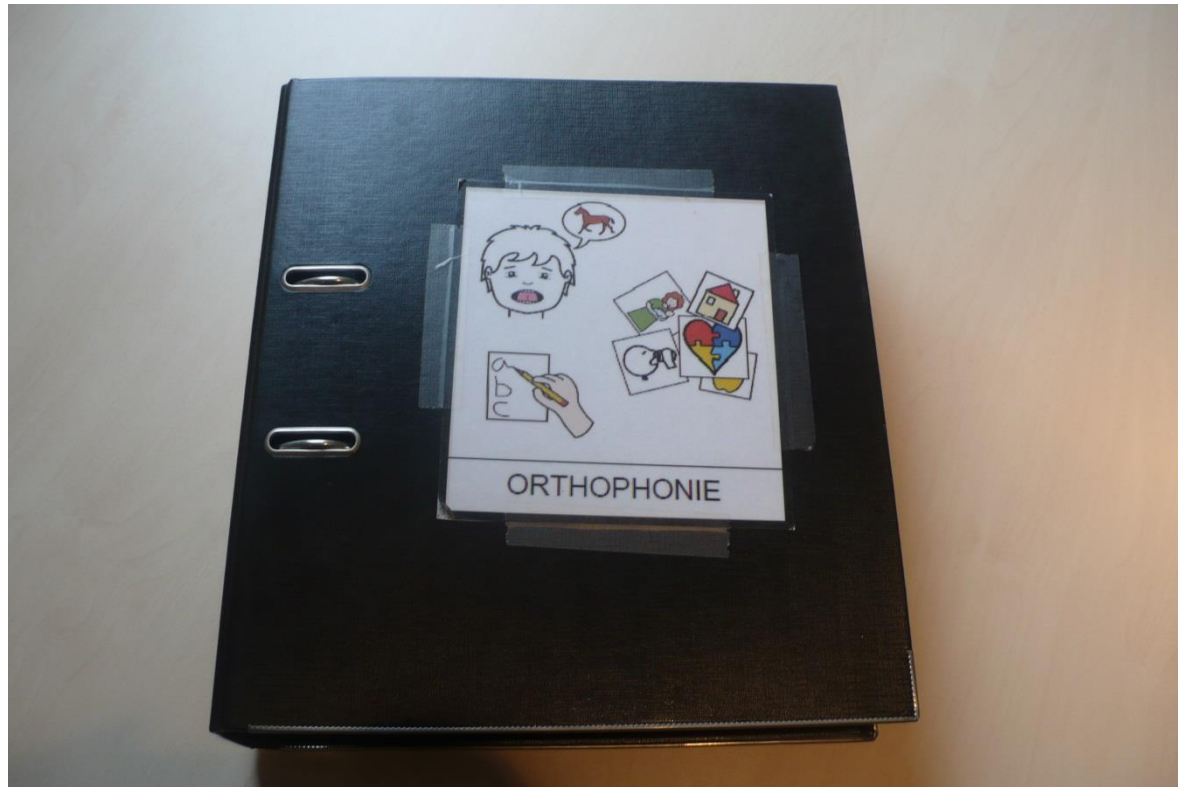


jouer

Utilisation de photos ou de pictos : le support mural / la porte



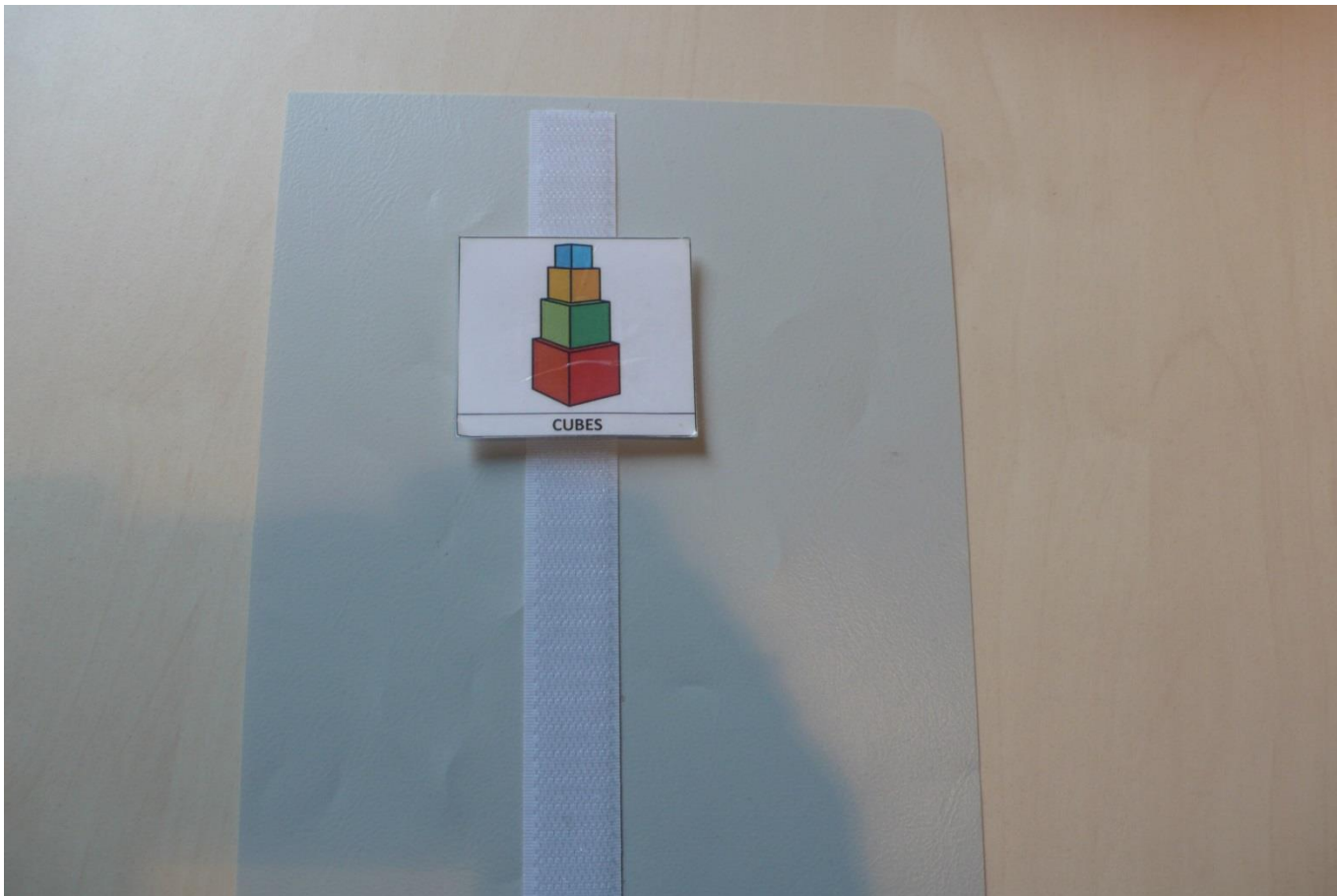
Utilisation de photos ou de pictogrammes : le classeur



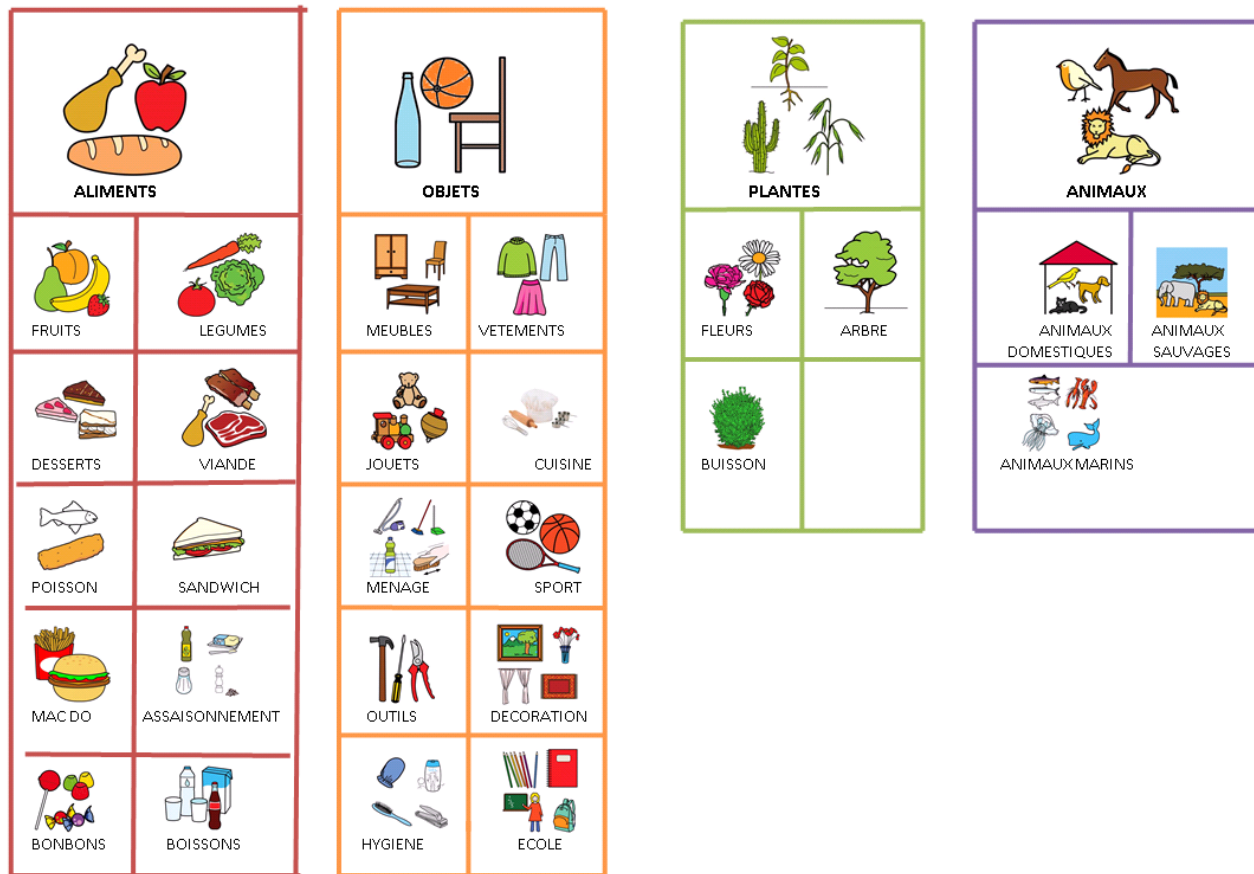
Utilisation des photos et des pictos : le classeur



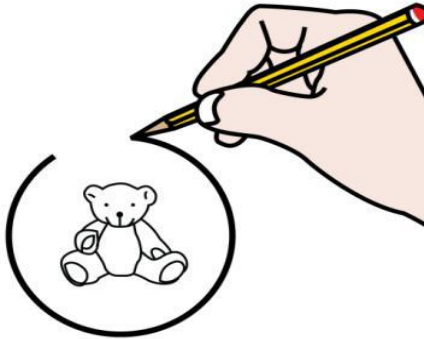
Utilisation de photos ou de pictos : la bande scratch



Exemple d'utilisation au sein d'une activité : la catégorisation



Exemple d'utilisation au sein d'une activité : la visualisation d'une consigne



1



L'utilisation de ces supports appliqués dans la vie quotidienne

Pour se faire comprendre à l'extérieur : le classeur de pictos



- Pour faire du lien avec la famille : le porte-vue



Merci pour votre attention !

