

# Utilisation d'une frise du temps

La construction du rapport au temps un aspect  
essentiel du développement de l'enfant

Séverine Lichté,  
Educatrice de jeunes enfants au SESSAD de l'Illwald



**SESSAD DE L'ILLWALD**

9b, rue de la 1ère Armée Française

67600 SELESTAT

accueil.sessad@imearcenciel.fr

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1	2	   <p>Réunion ESS école</p>	 <p>4</p>	   <p>5</p>	  <p>fête de Noël et St Nicolas du SESSAD</p>	7	8	9	 <p>10</p>	 <p>11</p>	   <p>12</p>	13	14	15

# 1. Passé / présent / futur : une trilogie énigmatique :

- Pour les enfant ce qui joue un rôle important c'est l'immédiateté. Le présent on le vit, on le voit c'est maintenant.
- Le passé ou le futur ne sont pas visibles, ils n'ont de présence que dans notre tête. La frise du temps permet de les visualiser.

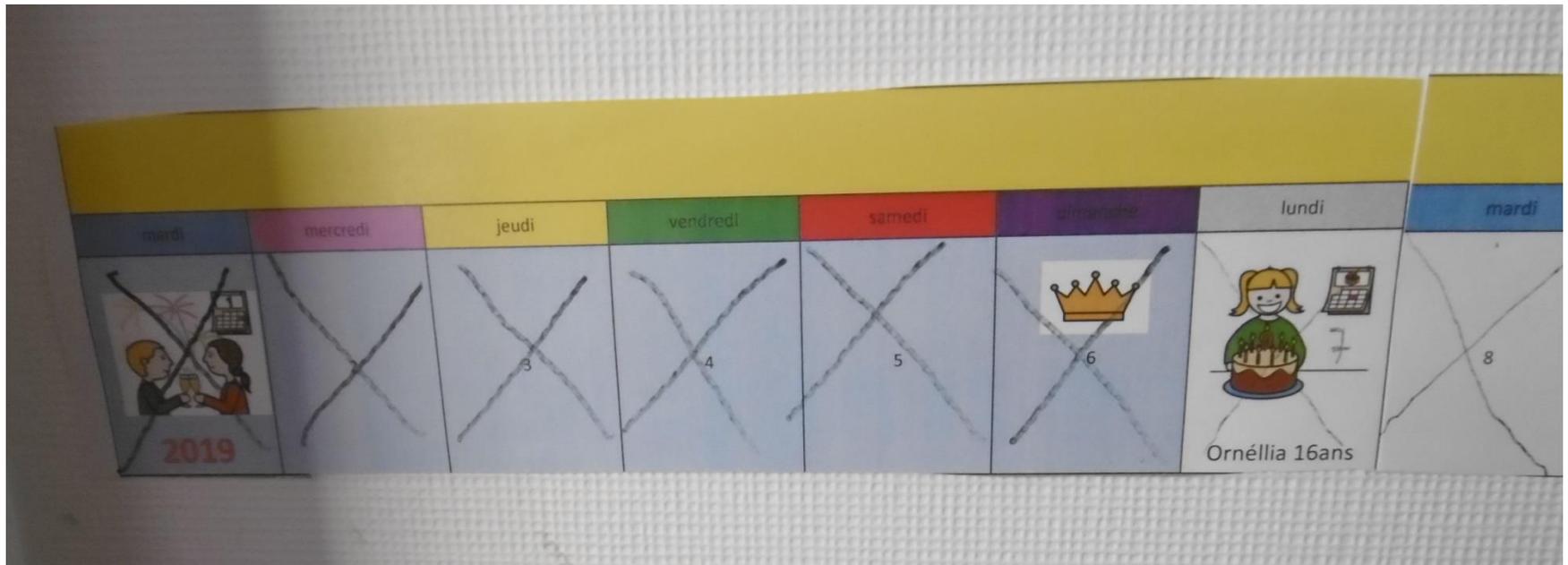
## A. L'anticipation et le retour en arrière : consolider nos souvenirs et savoir ce qui va se passer demain...

- La frise du temps permet l'anticipation des activités, des jours, des mois, de l'année même.
- Elle permettra aussi de revenir en arrière, pour se souvenir d'une sortie, d'une activité particulière qui a été faite, d'un anniversaire... le temps est visible, à l'échelle d'une journée, d'une semaine, et d'un mois voir d'une année ou plus...

## a .Le retour en arrière :

- Tel un album photo qu'on peut feuilleter, les enfants regardent la frise et se souviennent grâce aux pictogrammes ce que l'on a fait ensemble, et ils en parlent, on se souvient ensemble...
- L'activité est finie, elle est passé, mais on arrive à s'en souvenir grâce à la frise. On la situe dans l'année ( ou le mois), et on s'en souvient plus facilement.

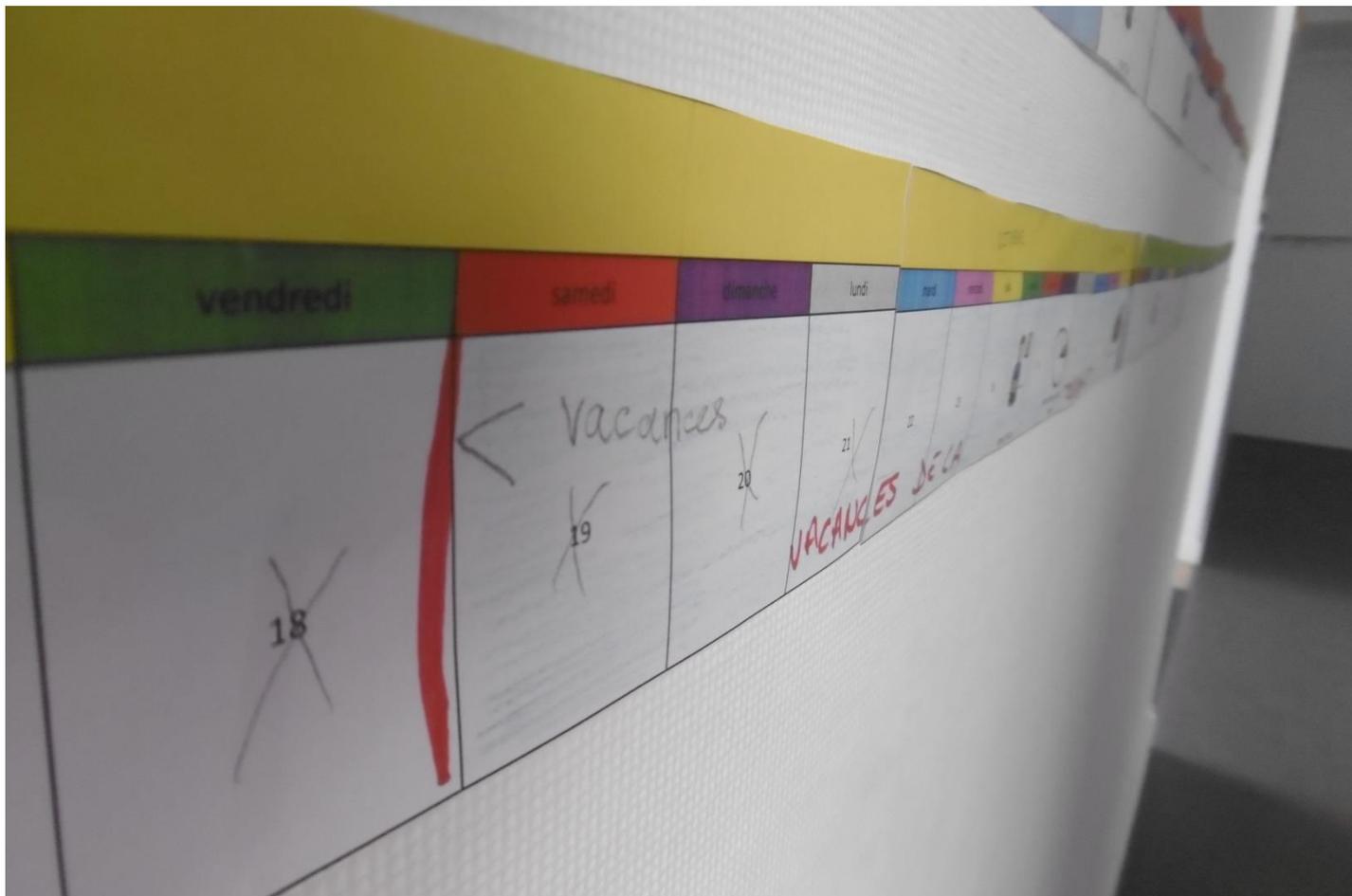
# Les jours passés sont barrés



## b. L'anticipation :

- A l'année, cela permet de mettre les anniversaires, les dates importantes ( Noël, jour fériés, camps...), et aux enfants de compter combien de jour il reste avant...
- L'anticipation sur le mois, permet d'aller plus loin que le planning de la semaine et constater, que les activités sont les mêmes ou non, d'une semaine à l'autre, idem pour les intervenants. La succession des semaines est visible.

# Frise dans le couloir du sessad

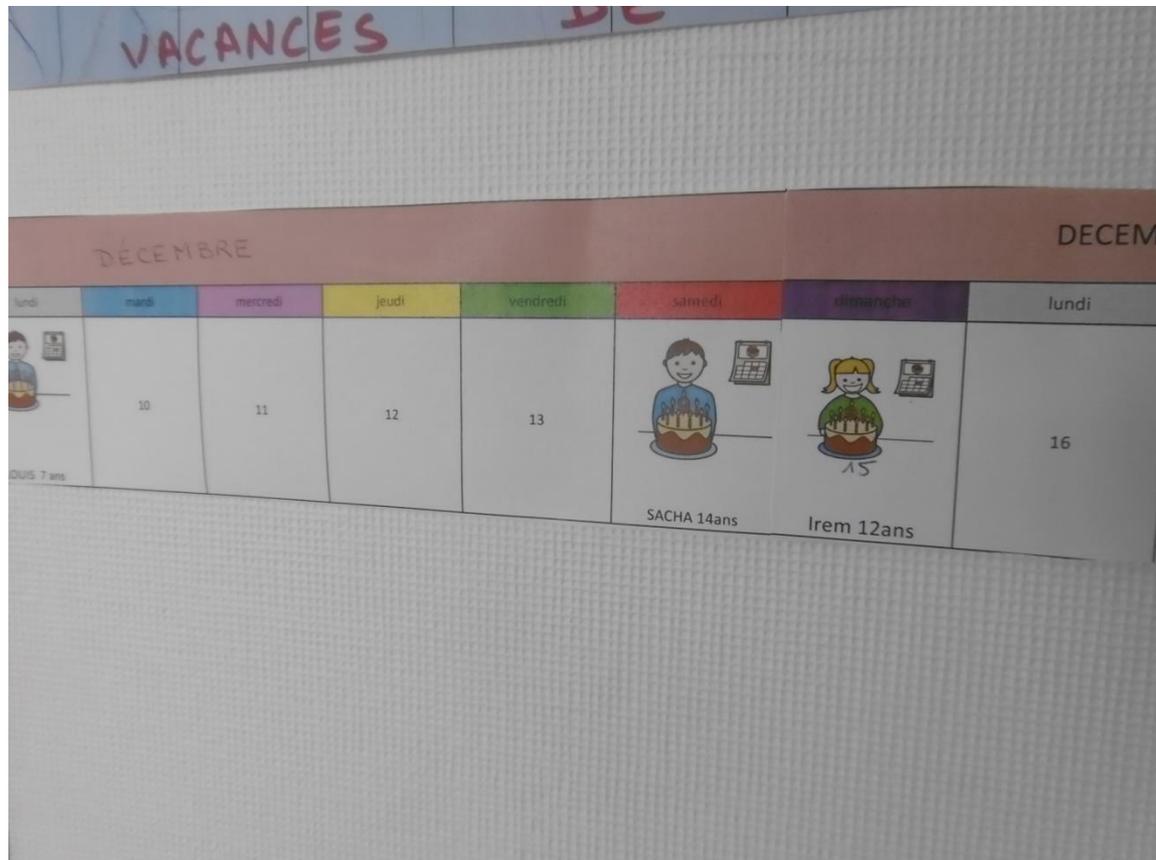


## 2. Point de vue technique :

- A .Une visibilité à l'année.

Une année c'est long, et bien cette frise fait 60 fois une longueur de papier A4, soit **17m et 40cm** !!

AU SESSAD, elle permet de visualiser tous les anniversaires des enfants accueillis, les séjours ou les grandes dates du SESSAD et celle de la société( Noël, jour férié, fêtes...).



**Anniversaires des enfants sur frise annuelle au SESSAD**

# Le problème de l'année !!

- La question de l'année scolaire ou l'année civile s'est vite posée.
- Les anniversaires n'indiquaient pas la même chose que le calendrier.

## Le mois :

- les frises au mois, c'est pour les familles, pour leur domicile.
- C'est un calendrier.

# Le mois de décembre 2019



# La fabrication de la frise du temps

[Green bar]						
vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi
1er novembre TOUSSAINT	2	3	4	5 	6 	7   
[Red bar]						
dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
1	2	3    Réunion ESS école	4 	5   	6   fête de Noël et St Nicolas du SESSAT	7

# La couleur des jours n'est pas aléatoire

Lundi gris, c'est reparti

Mardi bleu ouvre les yeux

Mercredi rose, on fait une pause

Jeudi jaune, ça ronronne,

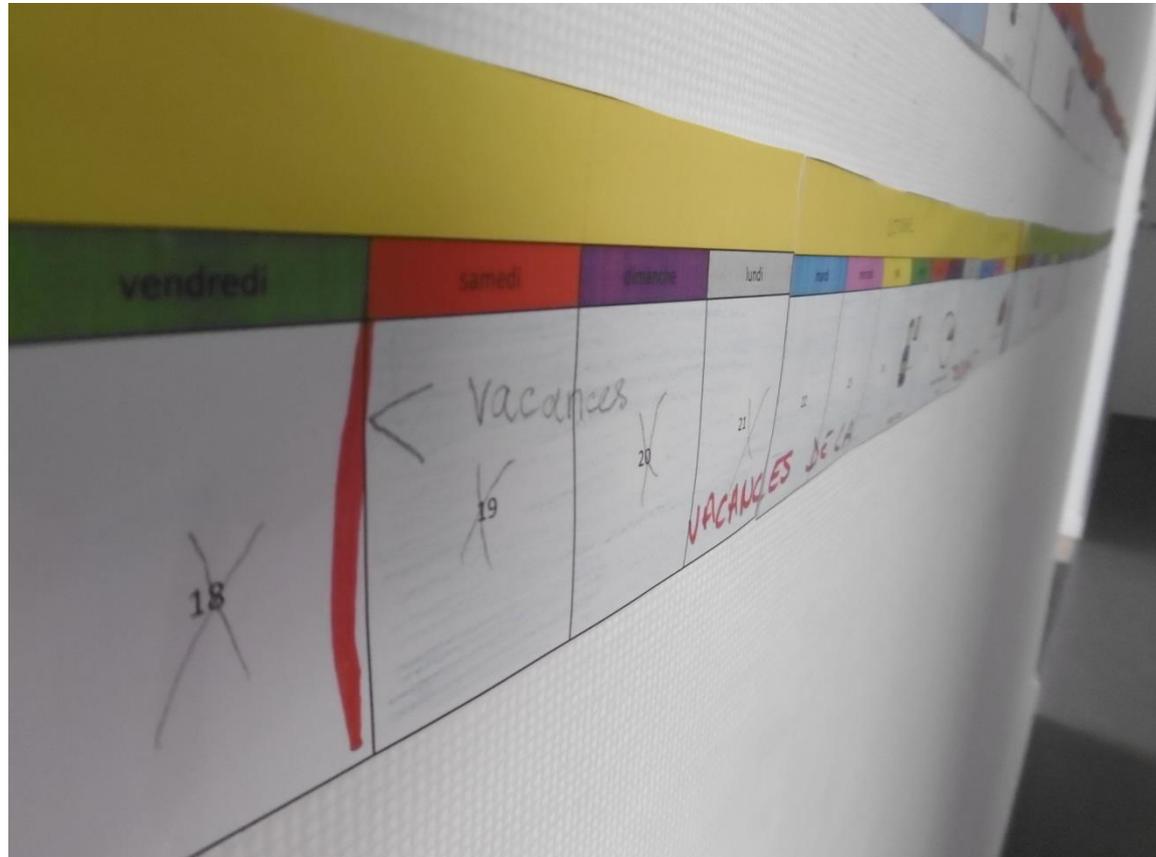
Vendredi vert, on saute à l'envers,

Samedi rouge, rien ne bouge,

Et dimanche violet, on fait ce qu'il nous plait.

# Découpage et collage avec scotch double face

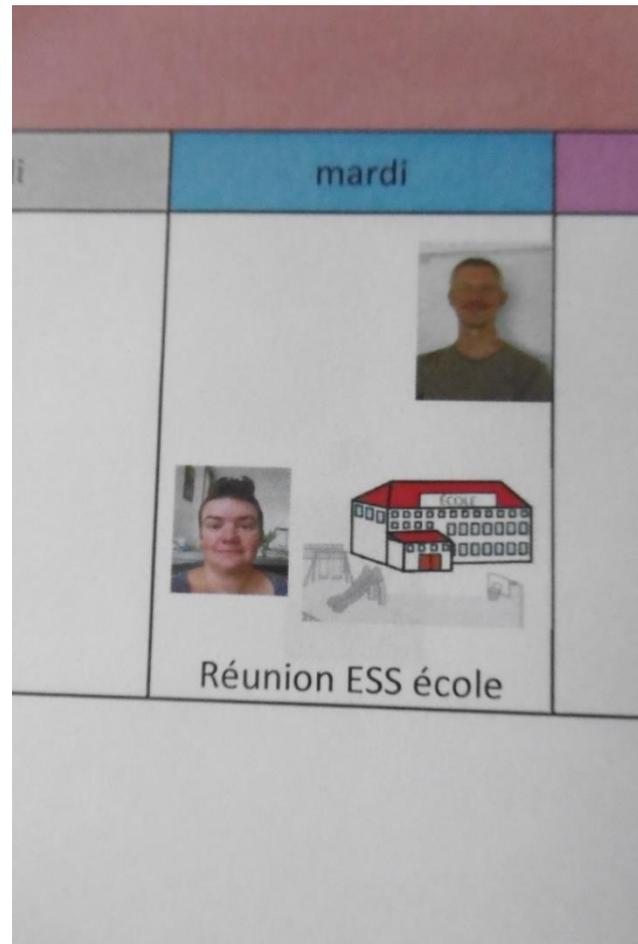




## La frise du temps au SESSAD de l'illwald

Frise du temps annuelle.

# L'utilisation journalière de la frise du temps :



## Des améliorations possibles

- important de ne pas surcharger les cases des jours.
- Indiquer les saisons en couleur plutôt que les mois.
- important pour le travail sur le temps de changer de support
- calendrier issu de la pédagogie montessorienne.



# Conclusion et questions.

- J'ai vraiment constaté les bienfaits de cette frise sur les enfants. Ils ne subissent plus le temps, il le voit, ils sont acteurs de ce qui se passe, ou va se passer et se rappellent qui ils ont été.
- Bernadette GUERRITTE HESS : « l'enfant et le temps »

